

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Атнинского муниципального района РТ
МБОУ «Новошашинская ООШ»

РАССМОТРЕНО Методическое объединение гуманитарных наук  Курбанова Ч.З. Протокол №1 от «25» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР  Курбанова Г.Ф. Протокол №1 от «26» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы  Халиков И.М. Приказ № 89 от «28» августа 2023 г.
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 313853)

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для обучающихся 5 класса

Составитель:
учитель высшей квалификационной категории
Курбанова Г.Ф.

Новые Шаши, 2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку

Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена

распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог. Виды речевой деятельности	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Текст					
3.1	Текст и его основные признаки.Композиционная структура текста. Функционально-смысловые типы речи. Повествование как тип речи. Рассказ. Смысловой анализ текста. Информационная переработка текста. Редактирование текста	11		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					

4.1	Функциональные разновидности языка (общее представление)	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		4			
Раздел 5. Система языка					
5.1	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5.2	Морфемика. Орфография	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5.3	Лексикология	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		37			
Раздел 6. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация					
6.1	Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.2	Простое двусоставное предложение	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.3	Простое осложнённое предложение	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.4	Сложное предложение	7		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.5	Прямая речь	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.6	Диалог	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		28			
Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография					

7.1	Система частей речи в русском языке	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.2	Имя существительное	22		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.3	Имя прилагательное	12		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.4	Глагол	24		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		60			
Повторение пройденного материала		9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		12	12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	16	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Богатство и выразительность русского языка	1			1.09	
2	Лингвистика как наука о языке	1			4.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
3	Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе)	1			5.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
4	Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (Ъ) знаков (повторение изученного в начальной школе)	1			5.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252252
5	Повторение. Состав слова (повторение изученного в начальной школе)	1			6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0
6	Повторение. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе)	1			8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252522
7	Повторение. Синтаксис (повторение изученного в начальной школе)	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2526f8
8	Речь устная и письменная	1			12.09	
9	Монолог, диалог, полилог	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
10	Контрольная работа (стартовая диагностика)	1	1		13.09	
11	Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо	1			15.09	
12	Виды чтения	1			18.09	

13	Виды аудирования	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252ea0
14	Речевой этикет	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252b4e
15	Сочинение/изложение (обучающее)	1			22.09	
16	Понятие о тексте	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350
17	Текст и его основные признаки	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2534cc
18	Средства связи предложений и частей текста	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25362a
19	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1			29.09.	
20	Функционально-смысловые типы речи. Практикум	1		1	2.10	
21	Повествование как тип речи. Рассказ	1			3.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253a30
22	Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум	1		1	3.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253bac
23	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	1			4.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254002
24	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум	1		1	6.10	
25	Изложение и его виды	1			9.10	
26	Изложение (обучающее). Подробное изложение текста	1	1		10.10	

27	Понятие о функциональных разновидностях языка	1			10.10	
28	Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка	1			11.10	
29	Функциональные разновидности языка. Практикум	1		1	13.10	
30	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1			16.10	
31	Буква и звук. Алфавит	1			17.10	
32	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25491c
33	Правописание согласных в корне слова	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8
34	Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм	1			18.10	
35	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные	1			20.10	
36	Гласные звуки и обозначающие их буквы	1			23.10	
37	Контрольная работа за 1 четверть.	1			24.10	
38	Слог и ударение	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4
39	Сочинение (обучающее). Описание картины	1			7.11	
40	Правописание безударных гласных в корне слова	1			7.11	
41	Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм	1			8.11	
42	Фонетический анализ слова	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254d36

43	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ebc
44	Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография». Проверочная работа	1			14.11	
45	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25674e
46	Окончание и основа	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256898
47	Приставки	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2569ce
48	Суффиксы	1			20.11	
49	Чередование звуков в морфемах	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256afa
50	Морфемный анализ слов	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256c26
51	Правописание ё-о после шипящих в корне слова	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256d5c
52	Правописание неизменяемых на письме приставок	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257130
53	Правописание приставок на -з (-с)	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257464
54	Правописание ы — и после приставок	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2575f4

55	Правописание ы — и после ц	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25772a
56	Повторение темы «Морфемика. Орфография»	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2578ba
57	Практикум по теме «Морфемика. Орфография»	1		1	1.12	
58	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова	1			4.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2553d0
59	Толковые словари	1			5.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2554fc
60	Однозначные и многозначные слова	1			5.12	
61	Понятие о лексической сочетаемости	1			6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25568c
62	Сочинение. Устный рассказ (упр.248)	1	1		8.12	
63	Тематические группы слов	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2558ee
64	Синонимы	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255b5a
65	Антонимы	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255ce0
66	Омонимы. Паронимы	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255e16
67	Лексический анализ слова	1			15.14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25632a

68	Повторение темы "Лексикология"	1			18.12	
69	Повторение темы "Лексикология". Практикум	1		1	19.12	
70	Контрольная работа за 2 четверть.	1	1		19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2565a0
71	Что изучает синтаксис	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e5de
72	Словосочетание	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e778
73	Предложение - основная единица речевого общения	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ea52
74	Виды предложений по цели высказывания	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ebce
75	Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация	1			26.12	
76	Грамматическая основа предложения	1			27.12	
77	Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25eda4
78	Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения	1			9.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ef0c
79	Второстепенные члены предложения. Определение	1			9.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f402

80	Дополнение	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f57e
81	Обстоятельство	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f6e6
82	Однородные члены предложения	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fb78
83	Предложения с однородными членами	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fce0
84	Сочинение-описание по картине И.Грабаря "Февральская лазурь". (упр.390)	1	1		16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ffb0
85	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fe52
86	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум	1		1	19.01	
87	Обращение	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260190
88	Изложение с элементами сочинения (обучающее)	1			23.01	
89	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2605c8
90	Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1			24.01	
91	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение)	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260744
92	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных	1			29.01	Библиотека ЦОК

	бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да					https://m.edsoo.ru/fa2608a2
93	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум	1		1	30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260a8c
94	Предложения с прямой речью	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260c12
95	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью	1			31.01	
96	Диалог. Пунктуационное оформление диалога	1			2.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260d5c
97	Диалог. Пунктуационное оформление диалога. Практикум	1		1	5.02	
98	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	1			6.02	
99	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». Практикум	1		1	6.02	
100	Контрольная работа Проверочная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	1		7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260e88
101	Система частей речи в русском языке	1			9.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257a04
102	Самостоятельные и служебные части речи	1			12.02	
103	Имя существительное как часть речи	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257b30
104	Род имён существительных. Имена существительные общего рода	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25803a
105	Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2583d2

	единственного или множественного числа					
106	Изложение выборочное (упр.269)	1	1		16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25829c
107	Падеж имён существительных	1			19.02	
108	Типы склонения имён существительных	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258580
109	Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2586b6
110	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2587e2
111	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. Практикум	1		1	26.02	
112	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258918
113	Род несклоняемых имён существительных	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258bde
114	Морфологический анализ имени существительного	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258d28
115	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	1			1.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258fe4
116	Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных	1			4.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25939a
117	Правописание суффиксов -чик-/-щик- имен существительных	1			5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259246

118	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных	1			5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259110
119	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными	1			6.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2595ca
120	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2598a4
121	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. Практикум	1		1	12.03	
122	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25976e
123	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос. 15.03Практикум	1		1	13.03	
124	Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — -скоч-	1			15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2599d0
125	Повторение и обобщение по теме "Имя существительное"	1			18.03	
126	Контрольная работа Диктант по теме "Имя существительное"	1	1		19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259afc
127	Имя прилагательное как часть речи	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259c1e
128	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного	1			20.03	
129	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a114

130	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных	1			1.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25abe6
131	Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции	1			2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a27c
132	Краткие прилагательные. Их синтаксические функции	1			2.04	
133	Морфологический анализ имен прилагательных	1			3.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a5ce
134	Контрольная работа за 3 четверть	1	1		5.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b398
135	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных	1			8.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ad6c
136	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных. Практикум	1		1	9.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25aede
137	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	1			9.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b046
138	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1			10.04	
139	Повторение по теме «Имя прилагательное». Практикум	1			12.04	
140	Сочинение-описание картины (животного) (параграф 101).	1	1		15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b1b8
141	Глагол как часть речи	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b514
142	Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи	1			16.04	

143	Инфинитив и его грамматические свойства	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b686
144	Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола	1			19.04	
145	Глаголы совершенного и несовершенного вида	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b7ee
146	Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум)	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b960
147	Глаголы возвратные и невозвратные	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25bb9a
148	Сочинение на тему	1	1		24.04	
149	Изменение глаголов по временам	1			26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c1ee
150	Настоящее время: значение, образование, употребление	1			29.04	
151	Изменение глаголов по лицам и числам	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c98c
152	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25cb58
153	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение)	1			3.05	
154	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			6.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ccd4
155	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум	1		1	7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ce32

156	Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих	1			7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d44a
157	Морфологический анализ глагола	1			10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d116
158	Правописание корней с чередованием е//и	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e0ca
159	Правописание корней с чередованием е//и. Практикум	1		1	13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e228
160	Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и"	1			14.05	
161	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d90e
162	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум	1		1	15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25db02
163	Слитное и раздельное написание не с глаголами	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25dc74
164	Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e430
165	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1	1		20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261608
166	Работа над ошибками, анализ работы	1			21.05	
167	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2610f4

168	Повторение. Лексикология. Культура речи	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261284
169	Повторение. Морфология. Культура речи	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2614e6
170	Повторение. Синтаксис. Культура речи	1			24.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		1 7 0	12	17		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык (в 2 частях), 5 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 7 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 8 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 9 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Атнинского муниципального района РТ
МБОУ «Новошашинская ООШ»

РАССМОТРЕНО Методическое объединение гуманитарных наук _____ Курбанова Ч.З. Протокол №1 от «25» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР _____ Курбанова Г.Ф. Протокол №1 от «26» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы _____ Халиков И.М. Приказ № 89 от «28» августа 2023 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 313853)

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для обучающихся 5 класса

Составитель:
учитель высшей квалификационной категории
Курбанова Г.Ф.

Новые Ш таши, 2023

